

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя администрации
Великоустюгского муниципального района,
начальник управления образования
Е.С.Лопатникова
«12» августа 2022 года

**Управление образования администрации
Великоустюгского муниципального района**

Аналитическая справка

**результатов мониторинга качества дошкольного образования
в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных
учреждениях Великоустюгского муниципального района**

Составлен:
Н.М.Тетерина, заместитель начальника управления образования,
О.В.Николаева, старший инспектор управления образования,
Н.М.Шильниковская, старший инспектор управления образования

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в Великоустюгском муниципальном районе

По состоянию на 01.08.2022 в Великоустюгском муниципальном районе функционируют 26 дошкольных образовательных учреждения.

В рамках мониторинга оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в период с 1 по 31 июля 2022 г. был осуществлен мониторинг оценки качества дошкольного образования в 26 дошкольных образовательных организациях Великоустюгского муниципального района.

Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в Великоустюгском муниципальном районе с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие),
- по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия),
- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольной образовательной организации,
- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье),
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу,
- по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации.

Сбор информации для проведения анализа осуществлялся на муниципальном уровне и уровне дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) на основе статистических данных по форме 85-К, подсистемы «Электронный детский сад» государственной информационной системы Вологодской области «Образование», отчетов руководителей по итогам 2021-2022 учебного года, а также отчетов по самообследованию образовательных организаций.

На уровне ДОО были использованы структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал; оценка образовательных условий ДОО, анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО; самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).

На муниципальном уровне были изучены открытые источники информации о деятельности ДОО (официальные интернет- сайты ДОО), а также была использована информация о ДОО, полученная по запросам управления образования.

2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования

2.1. Показатель

«Качество образовательных программ дошкольного образования»

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ ДОО Великоустюгского муниципального района:

доля ДОО, содержание разделов образовательной программы которых соответствует требованиям ФГОС ДО;

доля ДОО, реализующих дополнительные образовательные и рабочие программы, разработанные в соответствии с требованиями законодательства;

Показатель «доля ДОО, содержание разделов образовательной программы которых соответствует требованиям ФГОС ДО» подтвержден во всех 26 дошкольных образовательных учреждениях Великоустюгского муниципального района, что составляет 100% от общего количества ДОО. Основные общеобразовательные программы дошкольного образования размещены на официальном сайте всех ДОО и доступны для знакомства родителей/законных представителей обучающихся.

Анализ структуры и содержания ООП ДО ДОО (далее - Программа) выявил следующее:

— в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

— целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

— пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

— планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

— содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

— в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

— в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения.

Показатель «доля ДОО, реализующих дополнительные образовательные и рабочие программы, разработанные в соответствии с требованиями законодательства» подтвержден в 24 дошкольных образовательных учреждениях Великоустюгского муниципального района, что составляет 92% от общего количества ДОО, имеющих лицензии на ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах и рабочих программах размещена на официальном сайте всех ДОО, реализующих данные программы и доступны для знакомства родителей/законных представителей обучающихся.

Анализ дополнительных основных общеразвивающих программ выявил, что все программы содержат аннотации к реализуемым программам, сроки обучения,

категорию обучающихся, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия реализации программ.

В ДОО Великоустюгского муниципального района разработаны и реализуются рабочие программы, которые в полном объеме обеспечивают образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

Показатель «Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО. Основанием для подтверждения показателя является наличие в каждой рабочей программе содержания образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей обучающихся.

2.2. Показатель

«Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)»

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО оценивалось по следующим показателям:

доля обучающихся ДОО с высоким уровнем социально -коммуникативного развития;

доля обучающихся ДОО со средним уровнем социально- коммуникативного развития;

доля обучающихся ДОО с уровнем социально-коммуникативного развития ниже среднего;

доля обучающихся ДОО с высоким уровнем познавательного развития;

доля обучающихся ДОО со средним уровнем познавательного развития;

доля обучающихся ДОО с уровнем познавательного развития ниже среднего;

доля обучающихся ДОО с высоким уровнем речевого развития;

доля обучающихся ДОО со средним уровнем речевого развития;

доля обучающихся ДОО с уровнем речевого развития ниже среднего;

доля обучающихся ДОО с высоким уровнем художественно -эстетического развития;

доля обучающихся ДОО со средним уровнем художественно-эстетического развития;

доля обучающихся ДОО с уровнем художественно-эстетического развития ниже среднего;

доля обучающихся ДОО с высоким уровнем физического развития;

доля обучающихся ДОО со средним уровнем физического развития;

доля обучающихся ДОО с уровнем физического развития ниже среднего.

По итогам анализа по данным на основании отчетов руководителей ДОО получены следующие результаты:

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования	Год	социально-коммуникативное развитие			познавательное развитие			речевое развитие			художественно-эстетическое развитие			физическое развитие		
		выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего
МБДОУ «Детский сад № 1 "Рябинка"»	2021	67,00	32,00	1,00	68,00	29,00	3,00	55,00	38,00	7,00	54,00	44,00	2,00	76,00	23,00	1,00
	2022	78,00	20,00	2,00	65,00	32,00	3,00	43,00	52,00	5,00	57,00	42,00	1,00	74,00	25,00	1,00
МБДОУ «Детский сад № 2 "Ромашка"»	2021	66,00	33,00	1,00	67,00	32,00	1,00	65,00	34,00	1,00	71,00	27,00	2,00	72,00	27,00	1,00
	2022	73,00	15,00	12,00	70,00	21,00	9,00	67,00	12,00	21,00	77,00	16,00	7,00	81,00	16,00	3,00
МБДОУ «Детский сад № 2 "Чебурашка"»	2021	66,00	30,50	3,50	53,00	38,00	9,00	52,00	39,00	10,00	55,50	32,50	12,00	63,00	34,00	3,00
	2022	47%	49%	4%	35%	49%	16%	27%	39%	34%	36%	59%	5%	55%	43%	2%
МБДОУ «Детский сад № 3 "Солнышко"»	2021	71,00	29,00	-	61,00	35,00	4,00	77,00	20,00	3,00	59,00	38,00	3,00	39,00	58,00	3,00
	2022	76,00	24,00		84,00	14,00	2,00	71,00	26,00	3,00	75,00	23,00	2,00	50,00	50,00	
МБДОУ "Детский сад №4"	2021	8,00	66,00	26,00	3,00	83,00	14,00	-	75,00	25,00	15,00	79,00	6,00	-	88,00	12,00
	2022	8,00	66,00	26,00	5,00	83,00	12,00		75,00	25,00	18,00	79,00	3,00		88,00	12,00
МБДОУ «Детский сад № 5 "Буратино"»	2021	65,00	33,00	2,00	70,00	25,00	5,00	61,00	31,00	8,00	58,00	41,00	2,00	57,00	37,00	6,00
	2022	74,00	23,00	3,00	69,00	27,00	4,00	68,00	26,00	6,00	59,00	40,00	2,00	59,00	39,50	1,50
МБДОУ «Детский сад № 6 "Дюймовочка"»	2021	55,00	43,00	2,00	62,00	36,00	2,00	45,00	52,00	3,00	73,00	27,00	0,00	51,00	47,00	2,00
	2022	65,00	34,00	1,00	69,00	29,00	2,00	55,00	42,00	3,00	77,00	23,00	0,00	68,00	31,00	1,00
МДОУ «Детский сад № 8 "Теремок"»	2021	60,90	35,10	0,00	65,30	28,45	6,20	65,00	28,70	6,20	68,25	24,50	6,00	71,90	28,10	0,00
	2022	64,50	32,00	3,50	74,70	21,70	3,60	71,00	26,00	3,00	59,00	38,00	3,00	79,50	18,70	1,70
МБДОУ «Детский сад № 9»	2021	41,00	52,00	7,00	36,00	59,00	5,00	24,00	64,00	12,00	25,00	66,00	9,00	36,00	52,00	12,00
	2022	28,00	57,00	15,00	38,00	54,00	8,00	15,00	77,00	8,00	23,00	45,00	32,00	39,00	46,00	15,00
МБДОУ «Детский сад № 11 "Цветик-семицветик"»	2021	78,70	21,30		74,30	25,70		70,20	29,80		33,90	66,10		82,70	17,30	78,70
	2022	82,00	10,00	8,00	73,00	22,00	5,00	78,00	15,00	7,00	69,00	26,00	5,00	84,00	13,00	3,00
МБДОУ «Детский сад № 15 "Родничок"»	2021	55,00	28,00	17,00	60,00	24,00	16,00	43,00	40,00	17,00	62,00	25,00	13,00	44,00	33,00	23,00
	2022	64,00	33,00	3,00	61,00	33,00	6,00	22,00	58,00	20,00	70,00	18,00	12,00	20,00	56,00	24,00
МБДОУ «Детский сад № 20 "Ручеек"»	2021	20,00	75,00	5,00	30,00	68,00	2,00	10,00	85,00	5,00	45,00	54,00	1,00	35,00	65,00	0,00
	2022	25,00	71,00	4,00	20,00	75,00	5,00	15,00	68,00	17,00	30,00	65,00	5,00	10,00	74,00	16,00
МБДОУ «Детский сад № 22 "Светлячок"»	2021	25,00	62,50	12,50	31,25	62,50	6,25	31,25	62,50	6,25	25,00	68,75	6,25	6,25	81,25	12,50
	2022	43,75	56,25	0,00	25,00	75,00	0,00	18,75	81,25	0,00	31,25	62,50	6,25	25,00	62,50	12,50

МБДОУ «Детский сад № 23 "Золотой ключик"»	2021	78,00	65,00	2,00	73,00	70,00	2,00	64,00	76,00	5,00	78,00	62,00	5,00	85,00	56,00	4,00
	2022	40,00	55,00	5,00	37,00	59,00	4,00	38,00	56,00	6,00	22,00	71,00	7,00	26,00	71,00	3,00
МБДОУ "Детский сад № 24 "Росинка"»	2021	65,5	23,90	10,60	59,00	29,40	11,60	48,00	29,10	22,90	50,1	35,7	14,20	69,9	27,50	2,60
	2022	75,00	25,00	0,00	74,00	24,00	2,00	60,00	34,00	6,00	85,00	15,00	0,00	90,00	10,00	0,00
МБДОУ «Детский сад № 25 "Улыбка"»	2021	48,00	45,00	7,00	22,00	53,00	25,00	10,00	73,00	17,00	15,00	73,00	12,00	21,00	69,00	19,00
	2022	71,00	29,00	0,00	55,00	45,00	0,00	58,00	42,00	0,00	57,00	43,00	0,00	37,00	63,00	0,00
МБДОУ «Детский сад № 26 "Березка"»	2021	21,00	68,00	11,00	29,00	63,00	8,00	31,00	60,00	9,00	25,00	72,00	3,00	16,00	76,00	8,00
	2022	88,00	12,00	0,00	84,00	16,00	0,00	67,00	33,00	0,00	79,00	21,00	0,00	82,00	18,00	0,00
МБДОУ «Детский сад № 28 "Пчелка"»	2021	3,00	96,00	1,00	23,00	77,00	-	2,00	92,00	6,00	7,00	90,00	3,00	4,00	94,00	2,00
	2022	31,00	65,00	4,00	56,00	42,00	2,00	28,00	64,00	8,00	60,00	38,00	2,00	24,00	70,00	6,00
МБДОУ «Аристовский детский сад»	2021	0,00	91,00	9,00	0,00	88,00	12,00	14,00	80,00	6,00	0,00	97,00	3,00	56,00	40,00	4,00
	2022	20,00	60,00	20,00	27,00	57,00	20,00	13,00	74,00	13,00	6,00	67,00	27,00	57,00	40,00	3,00
МБДОУ "Благовещенский детский сад "	2021	2,00	81,00	17,00	1,00	89,00	10,00	75,00	25,00	0,00	1,00	92,00	7,00	40,00	54,00	6,00
	2022	5,00	78,00	17,00	7,00	87,00	6,00	50,00	40,00	10,00	10,00	83,00	7,00	42,00	52,00	6,00
МБДОУ «Васильевский детский сад "Колосок"»	2021	87,00	13,00	0,00	75,00	25,00	0,00	50,00	48,00	2,00	87,00	12,00	1,00	93,00	64,00	0,00
	2022	73,00	27,00	0,00	59,00	41,00	0,00	54,00	46,00	0,00	88,00	12,00	0,00	100,00	0,00	0,00
МБДОУ «Детский сад «Василёк»	2021	76,00	24,00	-	66,00	34,00	-	48,00	40,00	12,00	75,00	25,00	-	86,00	10,00	4,00
	2022	65,00	35,00		66,00	33,00	1,00	28,00	62,00	10,00	74,00	26,00		80,00	20,00	
МБДОУ «Новаторский детский сад "Аленушка"»	2021	14,00	80,00	6,00	14,00	80,00	6,00	13,00	76,00	11,00	18,00	79,00	3,00	11,00	83,00	6,00
	2022	28,00	72,00	-	24,00	71,00	5,00	13,00	74,00	13,00	16,00	72,00	12,00	19,00	81,00	-
МБДОУ "Петановский детский сад "	2021	0,00	84,00	16,00	0,00	92,00	8,00	84,00	16,00	0,00	0,00	100,00	0,00	42,00	58,00	0,00
	2022	6,00	88,00	6,00	10,00	80,00	10,00	85,00	10,00	5,00	20,00	80,00	0,00	45,00	54,00	1,00
МБДОУ «Стриговский детский сад»	2021	73,00	27,00	-	59,00	38,00	-	55,00	41,00	-	57,00	43,00	-	64,00	36,00	-
	2022	34,20	63,20	2,60	40,60	38,60	2,60	24,00	68,20	7,80	39,00	58,40	2,60	45,00	52,40	2,60
МБДОУ "Юдинский детский сад "	2021	66,00	28,00	6,00	66,00	28,00	6,00	64,00	27,00	9,00	73,00	23,00	4,00	67,00	30,00	3,00
	2022	68,00	24,00	8,00	65,00	23,00	12,00	58,00	29,00	13,00	73,00	20,00	7,00	68,00	30,00	2,00

Содержание образовательной деятельности строилось по основным образовательным областям социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию детей и реализовалось в различных видах деятельности (двигательной, трудовой, изобразительной, музыкальной, конструирование, восприятие художественной культуры и фольклора) в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО.

По результатам мониторинга выяснилось, что доля детей с высоким уровнем социально-коммуникативного развития повысилась: с 45,9 % в 2021 году до 51,3 % в 2022 году, так же идет снижение доли детей с уровнем социально-коммуникативного развития ниже среднего с 6,1 % в 2021 году до 5,5 % в 2022 году.

Показатель	2021 г.	2022 г.
Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем социально-коммуникативного развития	45,9	51,3
Доля обучающихся ДОО со средним уровнем социально-коммуникативного развития	48	43,2
Доля обучающихся ДОО с уровнем социально-коммуникативного развития ниже среднего	6,1	5,5

Увеличилось значение показателя детей с высоким уровнем познавательного развития с 44,9 % в 2021 году до 49,7 % в 2022 году, однако по сравнению с 2021 годом произошло снижение показателя детей со средним уровнем развития с 50,4 % в 2021 году до 44,3% в 2022 году. Доля детей с уровнем познавательного развития ниже среднего увеличилась с 4,7% в 2021 году до 6%% в 2022 году.

Показатель	2021 г.	2022 г.
Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем познавательного развития	44,9	49,7
Доля обучающихся ДОО со средним уровнем познавательного развития	50,4	44,3
Доля обучающихся ДОО с уровнем познавательного развития ниже среднего	4,7	6

Вывод: доля детей со средним уровнем познавательного развития за последний учебный год снизилась с 50,4 % до 44,3% и увеличилась доля детей с уровнем познавательного развития ниже среднего с 4,7% до 6%, поэтому стоит задача повышения данного показателя.

Доля детей с высоким и средним уровнем речевого развития незначительно снизилась, с 44,4% и 49,3% в 2021 году на 43,3% и 47,2% в 2022 году, соответственно. Увеличилась доля детей с уровнем речевого развития ниже среднего.

Показатель	2021 г.	2022 г.
Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем речевого развития	44,4	43,3
Доля обучающихся ДОО со средним уровнем речевого развития	49,3	47,2
Доля обучающихся ДОО с уровнем речевого развития ниже среднего	6,3	9,5

Вывод: снизилась доля детей с высоким и средним уровнем речевого развития и увеличилась доля детей с уровнем речевого развития ниже среднего с 6,3% до 9,5%, поэтому стоит задача повышения данного показателя.

Увеличилась доля детей ДОО с высоким уровнем художественно-эстетического развития с 43,5 % в 2021 году до 50,3 % в 2022 году. Снизилась доля детей с уровнем художественно-эстетического развития ниже среднего с 6% в 2021 году до 4,3% в 2022 году.

Показатель	2021 г.	2022 г.
Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем художественно-эстетического развития	43,5	50,3
Доля обучающихся ДОО со средним уровнем художественно-эстетического развития	50,5	45,4
Доля обучающихся ДОО с уровнем художественно-эстетического развития ниже среднего	6	4,3

Высокий уровень физического развития имеют 53,1 % обучающихся ДОО, что выше на 7,9 % в сравнении с 2021 годом. Уровень физического развития ниже среднего у 4 % детей, что на 4 % ниже в сравнении с 2021 годом.

Показатель	2021 г.	2022 г.
Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем физического развития	45,2	53,1
Доля обучающихся ДОО со средним уровнем физического развития	46,8	42,9
Доля обучающихся ДОО с уровнем физического развития ниже среднего	8	4

Сравнительный анализ качества содержания образовательной деятельности ДОО показал, что обучающиеся ДОО показывают хорошие результаты по всем образовательным областям, что характеризует качество организации сопровождения ДОО муниципальными опорными площадками, созданными на базе дошкольных образовательных организаций и районными методическими объединениями. Наблюдается незначительное увеличение доли детей с уровнем ниже среднего в познавательном и речевом направлении развития. Необходимо усилить работу по данным направлениям развития.

2.3 Показатель

«Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»

Качество образовательных условий дошкольного образования Великоустюгского муниципального района определялось по трём составляющим:

1. Кадровые условия.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования Великоустюгского муниципального района, определены:

- доля педагогических работников с высшей (первой) квалификационной категорией;
- доля педагогических работников моложе 35 лет;
- доля педагогических работников старше 55 лет;
- доля педагогических работников, имеющих высшее образование;
- доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;
- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Анализ показателей осуществлялся на основании статистических данных, предоставляемых ДОО.

Все дошкольные образовательные организации (100%) укомплектованы педагогическими кадрами.

Количество педагогических работников в 2021-2022 учебном году – 366, имеющих высшее образование 102 педагогов (27,9%), в сравнении с прошлым учебным годом изменений не произошло. Остальные педагоги (264 человека) имеют среднее профессиональное образование (72,1%). В сравнении с 2020 годом - 2 человека (0,5%) не имели профессионального образования. Ежегодно более 35% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Из 366 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории - 201 человек (54,9%). Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию уменьшилась по сравнению с 2020 годом на 4 % в связи с тем, что педагоги старше 55 лет с первой и высшей квалификационными категориями уволились из ДОО в течение 2021-2022 учебного года.

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество педагогических работников ДОО	375	363	366
<i>Количество педагогических работников ДОО с высшей и первой квалификационной категорией</i>	221	173	201
Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	58,9	47,7	54,9

Количество педагогических работников моложе 35 лет по сравнению с 2020 годом уменьшилось на 7 человек и составляет 18,9%. Идет увеличение количества педагогических работников в возрасте старше 55 лет с 65 в 2020 году до 72 в 2022 году и составляет 19,7%.

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество педагогических работников ДОО	375	363	366
<i>Количество работников ДОО моложе 35 лет</i>	76	71	69
Доля педагогических работников моложе 35 лет	20,3	19,6	18,9
<i>Количество работников ДОО старше 55 лет</i>	65	58	72
Доля педагогических работников старше 55 лет	17,3	16,0	19,7

Показатель «Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности» - на 01 января 2022 года курсы повышения квалификации прошли 361 педагог и 26 руководителей ДОО, что соответствует 99% от общего количества педагогов ДОО.

Показатель «Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)»: на 01.01.2022 г. 84 педагога ДОО имеют высшее образование по профилю деятельности, что составляет 23% от общего числа педагогов ДОО.

Вывод: усилить работу по привлечению молодых специалистов в возрасте до 35 лет; активизировать работу по содействию аттестации педагогических работников ДОО на более высокую квалификационную категорию (на первую и высшую); продолжить мероприятия по замене игрового оборудования на прогулочных участках ДОО.

2. Развивающая предметно-пространственная среда и Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря.

Оценивание развивающей предметно-пространственной среды и образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОО оценивалось по следующим показателям:

- доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой образовательной программе;
- доля ДОО, в которых образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Оценивание осуществлялось в соответствии пункта 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Показатель «Содержательная насыщенность среды» подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества

ДОО.

Образовательное пространство 26 дошкольных образовательных организаций обеспечивают в полном объеме:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Показатель «Трансформируемость пространства» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО, т.к. во всех ДОО города существует возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Показатель «Полифункциональность материалов» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО, т.к.:

– существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

– в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Показатель «Вариативность среды» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО, т.к.:

— в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

— обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Показатель «Доступность среды» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО, т.к.:

— обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

— имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

— обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Показатель «Безопасность предметно-пространственной среды» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО, т.к. все элементы развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают надежность и безопасность (физическую и

психологическую) их использования.

3. Психолого-педагогические условия.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих психолого - педагогические условия в ДОО определены следующие показатели:

- доля ДОО, в которых функционирует система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерения личностных образовательных результатов ребёнка;
- доля ДОО, в которых оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

В 6 дошкольных образовательных организациях района в штате образовательной организации имеются педагоги-психологи, что позволяет проводить психолого-педагогическую оценку развития воспитанников, его динамику, в том числе измерять личностные образовательные результаты обучающихся в полном объеме, в 20 дошкольных учреждениях данная работа возложена на воспитателей групп, в которых обучается ребенок.

В 26 дошкольных образовательных организациях проводится индивидуальная консультационная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения детей по запросам родителей (законных представителей) обучающихся. В 3 ДОО созданы консультационные центры, в которых узкие специалисты оказывают помощь родителям всего Великоустюгского муниципального района в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

2.4. Показатель «Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО»

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее - АООП ДО) в ДОО Великоустюгского муниципального района оценивалось по следующим показателям:

- доля ДОО, имеющих разработанную адаптированную образовательную программу дошкольного образования;
- доля ДОО, содержание разделов адаптированной образовательной программы которых соответствует требованиям ФГОС ДО;
- доля ДОО, содержание адаптированной образовательной программы которых соответствует особенностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посещающим ДОО;

Показатель «Наличие ДОО, реализующих АООП ДО»: в Великоустюгском муниципальном районе на 01.08.2022 в 7 дошкольных образовательных учреждениях, реализующих АООП, что составляет 27% от общего количества ДОО.

Показатель «Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО» полностью подтвержден в 7 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от количества ДОО, реализующих АООП ДО т.к.:

— структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

— в целевом разделе АООП ДО содержится описание инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения). (ПООП ДО (одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15 пункт 1.3.), (пункт 3.2.3, пункты 4.1-4.6 ФГОС ДО);

— в ДОО есть в наличии документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка). (ПООП ДО /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15 пункт 1.3.).

— *Вывод: реализуемые адаптированные основные образовательные программы в дошкольных образовательных организациях соответствуют требованиям ФГОС.*

2.5. Показатель «Качество взаимодействия с семьей участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье»

Качество взаимодействия ДОО Великоустюгского муниципального района с семьей определялось по трем составляющим:

- доля родителей, вовлечённых в образовательную деятельность ДОО;
- доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в ДОО;
- доля ДОО, в которых оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения детей в семье;

Процент удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в ДОО, в 2022 году составил – 93,2 % (2020 год – 91,5%, 2021 год – 91,6%). В целом, родители (законные представители) качество деятельности дошкольных организаций оценивают достаточно высоко.

- Увеличилась доля родителей, вовлечённых в образовательную деятельность ДОО с 46,1 % в 2021 году до 54,3% в 2022 году.

- Во всех 26 ДОО оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения детей в семье как в очном, так и дистанционном формате.

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего родителей воспитанников ДОО	3282	3145	2978
Количество родителей принимавших участие в анкетировании	2938	2867	2548
<i>Количество родителей ДОО, вовлечённых в образовательную деятельность ДОО</i>	2869	2789	2489
Доля родителей, вовлечённых в образовательную деятельность ДОО	87,4	88,6	83,6
<i>Количество родителей ДОО, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,</i>	3034	2934	2908

1. Доля родителей, вовлеченных в образовательную деятельность ДОО оценивалось по следующим показателям:

Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями)» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО. В образовательных учреждениях разработаны следующие

нормативно-правовые документы: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО и размещены на официальных сайтах ДОО.

Показатель «Наличие на официальном сайте ДОО разделов «Информация для родителей» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО. На официальном сайте ДОО находится страница для родителей; функционируют механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)»: на 31.05.2022 2372 родителей, обучающихся приняли участие в мероприятиях различного уровня, что составляет 76% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

2. Показатель «Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в ДОО»: анализ показателей удовлетворенности семьи образовательными услугами ДОО выявил, что 2908 родителей удовлетворены предоставляемыми услугами, что составляет 97,6% от общего количества.

3. Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО. В ДОО Великоустюгского муниципального района разработаны документы, обеспечивающие разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье: проводятся индивидуальных консультаций специалистов ДОО, осуществляются выходы в семью, проводятся групповые родительские собрания и т.д.

Вывод: продолжать работу по вовлечению родителей воспитанников в образовательную деятельность.

26. Показатель «Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу»

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных учреждениях Великоустюгского муниципального района оценивалось по следующим показателям:

- количество дней в году, пропущенных по болезни на одного воспитанника;
- доля ДОО, реализующих программу здоровьесбережения;
- доля ДОО, не имеющих жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания;
- доля ДОО, в которых питание осуществляется с учётом пищевых особенностями;
- доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению здоровья детей;
- доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению безопасности детей;

По информации руководителей образовательных организаций на основании табеля посещаемости воспитанниками ДОО в среднем один воспитанник по болезни пропускает 20,8 дня (по итогам 2021-2022 учебного года с учетом карантинных

мероприятий связанных с введением профилактических мер по распространению новой коронавирусной инфекции).

В 26 ДОО Великоустюгского муниципального района разработаны программы здоровьесбережения, которые включают в себя:

регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей: реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников;

заполнены медицинские карты;

осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора);

медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий);

соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

По организации питания по итогам 2021-2022 учебного года жалоб в ДОО по организации питания не поступало. Во всех учреждениях при наличии детей, имеющих специальные показания, разработаны специализированные меню.

По показателю «Доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению здоровья детей» - 97 % процентов родителей, среди всех респондентов полностью удовлетворены соблюдением требований к обеспечению здоровья детей.

По показателю «Доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению безопасности детей» - 99 % процентов родителей полностью удовлетворены соблюдением требований к обеспечению здоровья детей.

Вывод: продолжить работу по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками дошкольных образовательных организаций.

2.7. Показатель «Повышение качества управления в ДОО»

Повышение качества управления в ДОО определялось на основе оценки двух показателей:

- доля ДОО, реализующих внутреннюю систему оценки качества образования;
- доля ДОО, разместивших на официальном сайте в сети Интернет актуальный отчет о самообследовании.


Показатель «доля ДОО, реализующих внутреннюю систему оценки качества образования» подтвержден в 26 ДОО, что составляет 100% от общего количества ДОО.

Показатель «доля ДОО, разместивших на официальном сайте в сети Интернет актуальный отчет о самообследовании» подтвержден в 26 ДОО, что составляет 100% от общего количества ДОО.

Вывод: рекомендуемый дошкольным образовательным организациям внутренний самоконтроль повышения качества управления выполняется в полной

мере.

Старший инспектор управления образования
Старший инспектор управления образования

Handwritten signatures in blue ink, one above the other, corresponding to the names listed to the right.

Н.М. Шильниковская

О.В. Николаева